

Аннотация к рабочей программе по истории, 5-9 класс (ФГОС)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, примерных программ по предмету.

Цель основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

Учебный предмет включает в себя следующие разделы: история Древнего мира (5 класс); история Средних веков, история России (6 класс); всеобщая история. История Нового времени, История России (7-8 класс); история России (9 класс).

На изучение истории в 5-9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

На уроках истории используются образовательные технологии: технология развития ценностных ориентаций, работа в парах, проблемное обучение, метод проектов, технология исследовательского обучения, интервью, дерево решений, игра, ролевая игра, незаконченное предложение, экскурсии. Методики: работа с текстом, ассоциативный метод, словесные методы, составление словаря терминов и понятий, наглядный метод, практический.

Промежуточная аттестация по предмету «История» проводится согласно «Положения ГБОУ СО «Новолялинская школа» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Н.С. Бармина, учитель истории.